

„GreenEntre4Deaf Living Hubs“:

*Prieinama mokymosi patirtis,
skirta kurtiesiems žaliesiems
verslininkams.*



Kaip mokyti kurčiuosius žaliuosius verslininkus?

Tai buvo pradinis **Erasmus+ GreenEntre4Deaf** projekto klausimas. Atsakymas buvo pateiktas kartu su novatorišku pasiūlymu: sukurti prieinamą, modulinį ir kompetencijomis pagrįstą „Living Hub“. Ši fizinė ir skaitmeninė pedagoginė erdvė derina patirtinį mokymąsi, tvarumą, prieinamumą ir bendrą kūrybą, siekiant skatinti įtraukųj verslumą Europoje.

Kontekstas: švietimo ir socialinis poreikis

Ekologinis ir skaitmeninis perėjimas reikalauja naujų įgūdžių ir profesinių profilių. Tačiau žmonės su klausos negalia vis dar susiduria su struktūrinėmis kliūtimis, trukdančiomis gauti kokybišką mokymą, ypač naujuose sektoriuose, pvz., ekologiško verslo srityje.

„GreenEntre4Deaf“ atsirado dėl šios dvigubos būtinybės: mokyti ekologinių ir skaitmeninių įgūdžių ir tai daryti laikantis visiško prieinamumo principo.

Kas yra „Living Hub“?

„GreenEntre4Deaf Living Hub“ yra daugiau nei kursas ar fizinė erdvė. Tai metodologinis ir pakartojamas įtraukiojo mokymosi modelis, pagrįstas Europos „Living Hubs“ principais. Jis nėra skirtas kaip uždaras išteklius, bet kaip modelis, pritaikomas įvairiems suaugusiųjų švietimo kontekstams. Jis sukurtas bendradarbiaujant su kurčiais žmonėmis, pedagogais, universitetais ir socialinėmis organizacijomis.

Jis grindžiamas keturiais ramsčiais:

- Tvarumas: ekologinių iššūkių supratimo skatinimas.
- Verslumas: skatinti gyvybingų ir socialiai atsakingų idėjų kūrimą.
- Skaitmeniniai įgūdžiai: kritiško ir kūrybiško prieinamų technologinių priemonių naudojimo skatinimas.
- Prieinamumas ir įtrauktis: vizualinių išteklių, ženklų kalbos ir pritaikytų strategijų naudojimas.

Modulinė, lanksti ir į studentą orientuota struktūra

„Living Hub“ sudaro **keturi moduliai**, sukurti pagal pedagoginę pažangą, su praktika ir eksperimentavimu orientuotomis veiklomis:

Kiekvienas modulis skirtas 10 pagrindinių kompetencijų, atrinktų iš Europos sistemų „EntreComp“, „GreenComp“ ir „DigiComp“, ugdymui. Studentai ne tik įgyja žinių, bet ir ugdo praktinius įgūdžius: jie nustato aplinkos iššūkius, generuoja verslo idėjas, kuria prototipus ir rengia prieinamus verslumo planus.



Kompetencijomis grindžiamas vertinimas

Viena iš šio centro naujovių yra formatyvinė vertinimo sistema, pagrįsta kognityvinių lygių rubrika (Bloom taksonomija). Ši sistema leidžia vertinti progresyviai ir prisitaikyti prie individualių tempų, neprarandant reikalavimų ar griežtumo.

Prieinami ir perkeliameji mikrokreditai

Atsižvelgiant į Europos mokymosi visą gyvenimą politiką, kiekvienas modulis yra susietas su mikrokreditu ir atitinkamais mokymosi rezultatais.

Šis požiūris leidžia didinti studentų motyvaciją ir savarankiškumą, palengvinti įsitraukimą į darbo rinką, akredituojant konkrečius pasiekimus, ir didinti mokymosi perkėlimą iš švietimo į profesinę aplinką.

Erdvė, kurioje verslumas taip pat reiškia įtrauktį

„GreenEntre4Deaf Living Hub“ rodo, kad įtraukti mokymo programa nėra prisitaikymas, o naujas požiūris į švietimą. Šioje erdvyje verslumas reiškia ne tik įmonių kūrimą, bet ir ekologinės, socialinės ir žmogiškosios vertės kūrimą, grindžiamą komunikacinės ir kultūrinės įvairovės pripažinimu.

Šis projektas yra kvietimas pakeisti būdą, kuriuo mokome, vertiname ir lydime kurčiųjų bei visų tų, kurie, turėdami tinkamus išteklius, gali tapti žaliosios ekonomikos pokyčių veikėjais, mokymąsi.

Daugiau informacijos apie projektą rasite mūsų svetainėje ir socialiniuose tinkluose. **Sekite mus!**



<https://greenentre4deaf.eu/>



@GREENENTRE4DEAF



@Greenentre4deaf



@GreenEntre4Deaf



@GreenEntre4Deaf Erasmus projektas