

GreenEntre4Deaf dzīves centri:

*No apmācības līdz nodarbinātībai:
kā GreenEntre4Deaf atbalsta reālus
karjeras ceļus*



Pāreja uz zaļāku ekonomiku rada jaunas iespējas visā Eiropā, sākot no atjaunojamās enerģijas un ilgtspējīgas lauksaimniecības līdz aprites ekonomikas iniciatīvām un ekoinovācijām. Vienlaikus šī pāreja pārveido darba tirgus, pieprasot jaunas prasmes, jaunu domāšanas veidu un jaunus uzņēmējdarbības veidus. Tomēr ne visi ir vienlīdzīgā pozīcijā, lai gūtu labumu no šīm iespējām. Nedzirdīgie un vādzirdīgie pieaugušie joprojām saskaras ar ievērojamiem šķēršļiem izglītības, apmācības un nodarbinātības iegūšanā, īpaši jaunās nozarēs, piemēram, zaļajā uzņēmējdarbībā.

Erasmus+ projekts “GreenEntre4Deaf” risina šo plaisu, koncentrējoties uz būtisku jautājumu: kā iekļaujošā izglītība var ne tikai nodrošināt mācību rezultātus, bet arī reālas nodarbinātības iespējas? Apvienojot zaļās prasmes, digitālos rīkus un pieejamību, projekta mērķis ir iet tālāk par apmācību un atbalstīt DHH studentus jēgpilnas un ilgtspējīgas karjeras veidošanā.

Izaicinājuma izpratne

Neskatoties uz progresu iekļaujošās izglītības jomā, DHH indivīdi darba tirgū bieži saskaras ar strukturāliem šķēršļiem. Tie ietver komunikācijas barjeras, ierobežotu piekļuvi specializētai apmācībai, pielāgotas karjeras konsultāciju trūkumu un nepietiekamu pārstāvniecību inovāciju virzītās nozarēs. Zaļās uzņēmējdarbības kontekstā šīs problēmas var būt vēl izteiktākas, jo šajā jomā ir nepieciešams starpdisciplināru zināšanu, praktiskas pieredzes un tīklošanās iespēju apvienojums.

Vienlaikus zaļā pāreja piedāvā unikālu iespēju pārdomāt iekļaušanu. Parādoties jaunām nozarēm, rodas iespēja tās veidot taisnīgākā un pieejamākā veidā jau no paša sākuma. Tieši šeit izšķiroša nozīme ir tādām iniciatīvām kā GreenEntre4Deaf.

8. RAKSTS

Greenentre4deaf projekts



No prasmju attīstīšanas līdz gatavībai karjerai

GreenEntre4Deaf pieņem holistisku pieeju mācībām, kas pārsniedz teorētiskās zināšanas. Projekts apriko nedzirdīgos un vārdzirdīgos studentus ar kompetenču kombināciju, kas ir būtiska, lai ieietu zaļajā ekonomikā. Tajā ietilpst:

- Zaļās kompetences, piemēram, izpratne par ilgtspējības izaicinājumiem, vides atbildība un ekoinovācijas
- Uzņēmējdarbības prasmes, tostarp ideju ģenerēšana, biznesa plānošana un problēmu risināšana
- Digitālās prasmes, kas ļauj mācībspēkiem izmantot pieejamās tehnoloģijas un digitālos rīkus
- Daudzpusīgās prasmes, piemēram, komandas darbs, komunikācija un pielāgošanās spēja

Šo pieeju īpaši vērtīgu padara tās uzsvars uz praktisko pielietojumu. Studenti tiek ne tikai iepazīstināti ar koncepcijām, bet arī vadīti savu ideju attīstīšanā, reālās dzīves izaicinājumu izpētē un potenciālu biznesa risinājumu izstrādē. Šis pieredzes mācību process palīdz pārvarēt plaisu starp izglītību un nodarbinātību.

Pieejami un iekļaujoši mācību ceļi

GreenEntre4Deaf projekta galvenā stiprā puse ir tā apņemšanās nodrošināt pieejamību. Mācību materiāli un rīki ir izstrādāti, ņemot vērā DHH studentu vajadzības, iekļaujot vizuālus elementus, skaidru valodu un iekļaujošas komunikācijas stratēģijas. Saskaņojot izglītojošo saturu ar vizuālām mācību pieejām, projekts nodrošina, ka dalībnieki var pilnībā iesaistīties kompleksos jautājumos par ilgtspējību un uzņēmējdarbību.

Turklāt projekts integrē inovatīvus rīkus, piemēram, digitālās platformas un interaktīvas mācību vides, kas atbalsta patstāvīgu mācīšanos un elastību. Šie rīki ne tikai uzlabo pieejamību, bet arī atspoguļo mūsdienu darba vietu digitālo raksturu, palīdzot studentiem attīstīt atbilstošas prasmes nākotnes nodarbinātības kontekstos.

Mācīšanās savienošana ar reālām iespējām

Viens no svarīgākajiem projekta aspektiem ir tā koncentrēšanās uz nodarbinātību. GreenEntre4Deaf neuztver apmācību kā pašmērķi, bet gan kā ceļu uz reālām iespējām. Mudinot studentus attīstīt biznesa idejas un izpētīt zaļās profesijas, projekts atbalsta pāreju no izglītības uz nodarbinātību.

Turklāt **mikrosertifikāciju izstrāde** ļauj studentiem strukturētā veidā apstiprināt un demonstrēt savas prasmes. Šīs sertifikācijas var uzlabot viņu redzamību darba tirgū un sniegt taustāmus pierādījumus par viņu kompetencēm potenciālajiem darba devējiem vai partneriem.



Co-funded by
the European Union



The GREENENTRE4DEAF project is co-funded by the European Union. The opinions and views expressed in this publication are solely those of the authors and do not necessarily reflect the official position of the European Union or the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor SEPIE can be held responsible for any use of the information contained herein.



8. RAKSTS

Greenentre4deaf projekts



Projekts arī uzsver tīklošanās un sadarbības nozīmi. Iesaistot pedagogus, organizācijas un ieinteresētās personas, tas rada ekosistēmu, kas var atbalstīt izglītojamos arī pēc apmācību fāzes. Šī sadarbības dimensija ir būtiska, lai veidotu pārliecību, paplašinātu iespējas un atvieglotu iekļaušanu profesionālā vidē.

Ceļā uz iekļaujošu zaļo ekonomiku

Zaļajai pārejai jābūt ne tikai ilgtspējīgai, bet arī iekļaujošai. Nodrošināt, lai DHH iedzīvotāji varētu pilnībā piedalīties zaļajā ekonomikā, nav tikai vienlīdzības jautājums, bet arī iespēja atklāt dažādas perspektīvas, radošumu un inovācijas.

GreenEntre4Deaf pierāda, ka ar pareizajiem rīkiem, metodoloģijām un apņemšanos nodrošināt pieejamību ir iespējams izstrādāt mācību pieredzi, kas ved uz reāliem karjeras ceļiem. Sasaistot apmācību ar nodarbinātību, projekts veicina iekļaujošāku nākotnes vīziju, kurā neviens netiek atstāts novārtā.

Eiropai turpinot ieguldīt ilgtspējībā un mūžizglītībā, tādas iniciatīvas kā GreenEntre4Deaf atgādina mums, ka iekļaušanai ir jābūt inovāciju centrā. Atbalsts DHH audzēkņiem zaļas karjeras veidošanā ir ne tikai labvēlīgs indivīdiem, bet arī būtisks noturīgas, daudzveidīgas un uz nākotni vērstas sabiedrības veidošanai.

Vairāk informācijas par projektu mūsu mājaslapā un sociālajos tīklos. **Sekojiēt mums!**



<https://greenentre4deaf.eu/>



@GREENENTRE4DEAF



@Greenentre4deaf



@GreenEntre4Deaf



@GreenEntre4Deaf Erasmus Project



Co-funded by
the European Union



The GREENENTRE4DEAF project is co-funded by the European Union. The opinions and views expressed in this publication are solely those of the authors and do not necessarily reflect the official position of the European Union or the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor SEPIE can be held responsible for any use of the information contained herein.