

GreenEntre4Deaf Living Hubs:

*Dalla formazione all'occupazione:
come GreenEntre4Deaf supporta
percorsi di carriera concreti.*



La transizione verso un'economia più verde sta creando nuove opportunità in tutta Europa, dalle energie rinnovabili e dall'agricoltura sostenibile alle iniziative di economia circolare e all'ecoinnovazione. Allo stesso tempo, questa transizione sta rimodellando i mercati del lavoro, richiedendo nuove competenze, nuove mentalità e nuove forme di imprenditorialità. Tuttavia, non tutti sono nella stessa posizione per beneficiare di queste opportunità. Gli adulti sordi continuano ad affrontare ostacoli significativi nell'accesso all'istruzione, alla formazione e all'occupazione, soprattutto in settori emergenti come l'imprenditoria verde.

Il **progetto Erasmus+ GreenEntre4Deaf** affronta questa lacuna concentrandosi su una domanda cruciale: come può l'istruzione inclusiva portare non solo a risultati di apprendimento, ma anche a percorsi professionali concreti? Combinando competenze "verdi", strumenti digitali e accessibilità, il progetto mira ad andare oltre la semplice formazione e a supportare gli studenti sordi nella costruzione di carriere significative e sostenibili.

Comprendere la sfida

Nonostante i progressi nell'istruzione inclusiva, le persone sorde o con problemi di udito spesso incontrano ostacoli strutturali nel mercato del lavoro. Tra questi, barriere comunicative, accesso limitato a una formazione specializzata, mancanza di orientamento professionale personalizzato e sottorappresentazione nei settori trainati dall'innovazione. Nel contesto dell'imprenditoria verde, queste sfide possono essere ancora più accentuate, poiché il settore richiede una combinazione di conoscenze interdisciplinari, esperienza pratica e opportunità di networking.



Co-funded by
the European Union



The GREENENTRE4DEAF project is co-funded by the European Union. The opinions and views expressed in this publication are solely those of the authors and do not necessarily reflect the official position of the European Union or the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor SEPIE can be held responsible for any use of the information contained herein.

Al contempo, la transizione verde offre un'opportunità unica per ripensare l'inclusione. Con l'emergere di nuovi settori, si apre la possibilità di progettarli fin dall'inizio in modo più equo e accessibile. È qui che iniziative come GreenEntre4Deaf giocano un ruolo cruciale.

Dallo sviluppo delle competenze alla preparazione al mondo del lavoro.

GreenEntre4Deaf adotta un approccio olistico all'apprendimento che va oltre la conoscenza teorica. Il progetto fornisce agli studenti sordi una combinazione di competenze essenziali per entrare nell'economia verde. Queste includono:

- Competenze verdi, come la comprensione delle sfide della sostenibilità, la responsabilità ambientale e l'ecoinnovazione
- Competenze imprenditoriali, tra cui la generazione di idee, la pianificazione aziendale e la risoluzione dei problemi.
- Competenze digitali, che consentono agli studenti di utilizzare tecnologie e strumenti digitali accessibili.
- Competenze trasversali, come il lavoro di squadra, la comunicazione e l'adattabilità.

Ciò che rende questo approccio particolarmente prezioso è la forte enfasi sull'applicazione pratica. Gli studenti non solo vengono introdotti ai concetti, ma sono anche guidati a sviluppare le proprie idee, esplorare sfide reali e progettare potenziali soluzioni aziendali. Questo processo di apprendimento esperienziale contribuisce a colmare il divario tra istruzione e mondo del lavoro.

Percorsi di apprendimento accessibili e inclusivi

Uno dei punti di forza del **progetto GreenEntre4Deaf** è il suo impegno per l'accessibilità. I materiali e gli strumenti formativi sono progettati tenendo conto delle esigenze degli studenti sordi, integrando elementi visivi, un linguaggio chiaro e strategie di comunicazione inclusive. Allineando i contenuti didattici ad approcci di apprendimento visivo, il progetto garantisce che i partecipanti possano affrontare appieno argomenti complessi relativi alla sostenibilità e all'imprenditorialità.

Inoltre, il progetto integra strumenti innovativi come piattaforme digitali e ambienti di apprendimento interattivi, che favoriscono l'apprendimento autonomo e la flessibilità. Questi strumenti non solo migliorano l'accessibilità, ma riflettono anche la natura digitale dei moderni luoghi di lavoro, aiutando gli studenti a sviluppare competenze rilevanti per i futuri contesti lavorativi.

Collegare l'apprendimento alle opportunità reali

Uno degli aspetti più importanti del progetto è l'attenzione all'occupabilità.

GreenEntre4Deaf non considera la formazione come un fine a sé stante, ma come un percorso verso opportunità concrete nel mondo del lavoro. Incoraggiando i partecipanti a sviluppare idee imprenditoriali ed esplorare le professioni "verdi", il progetto supporta la transizione dalla formazione al mondo del lavoro.

Inoltre, lo **sviluppo di micro-credenziali** consente agli studenti di convalidare e dimostrare le proprie competenze in modo strutturato. Queste certificazioni possono accrescere la loro visibilità sul mercato del lavoro e fornire una prova tangibile delle loro capacità a potenziali datori di lavoro o partner.

Il progetto sottolinea inoltre l'importanza del networking e della collaborazione.

Coinvolgendo educatori, organizzazioni e parti interessate, crea un ecosistema in grado di supportare gli studenti anche dopo la fase di formazione. Questa dimensione collaborativa è essenziale per accrescere la fiducia in sé stessi, ampliare le opportunità e facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro.

Verso un'economia verde inclusiva

La transizione verde non deve essere solo sostenibile, ma anche inclusiva. Garantire che le persone sorde o con problemi di udito possano partecipare pienamente all'economia verde non è solo una questione di equità, ma anche un'opportunità per liberare diverse prospettive, creatività e innovazione.

GreenEntre4Deaf dimostra che, con gli strumenti, le metodologie e l'impegno per l'accessibilità giusti, è possibile progettare esperienze di apprendimento che conducano a veri e propri percorsi di carriera. Collegando la formazione all'occupabilità, il progetto contribuisce a una visione del futuro più inclusiva, in cui nessuno viene lasciato indietro.

Mentre l'Europa continua a investire nella sostenibilità e nell'apprendimento permanente, iniziative come GreenEntre4Deaf ci ricordano che l'inclusione deve essere al centro dell'innovazione. Supportare gli studenti sordi nello sviluppo di carriere nel settore ambientale non è solo vantaggioso per i singoli individui, ma è anche essenziale per costruire società resilienti, diversificate e lungimiranti.

Maggiori informazioni sul progetto sul nostro sito web e sui nostri social network. **Seguici noi !**

8° ARTICOLO - EAEC

Progetto Greenentre4deaf



<https://greenentre4deaf.eu/>



@GREENENTRE4DEAF



@Greenentre4deaf



@GreenEntre4Deaf



@GreenEntre4Deaf Erasmus Project



Co-funded by
the European Union



The GREENENTRE4DEAF project is co-funded by the European Union. The opinions and views expressed in this publication are solely those of the authors and do not necessarily reflect the official position of the European Union or the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor SEPIE can be held responsible for any use of the information contained herein.

