

GreenEntre4Deaf Living Hubs:

Nuo mokymų iki įsidarbinimo – kaip „GreenEntre4Deaf“ padeda kurti realias karjeros galimybes.



Perėjimas prie žaliosios ekonomikos visoje Europoje kuria naujas galimybes – nuo atsinaujinančiosios energetikos ir tvaraus žemės ūkio iki žiedinės ekonomikos iniciatyvų bei ekologinių inovacijų. Tuo pačiu metu ši pertvarka keičia darbo rinką, reikalaudama naujų įgūdžių, naujo požiūrio ir naujų verslumo formų. Tačiau ne visi turi vienodas galimybes pasinaudoti šiomis galimybėmis. Kurtieji ir neprigirdintieji suaugusieji vis dar susiduria su reikšmingomis kliūtimis siekdami išsilavinimo, mokymosi ir užimtumo – ypač naujai besiformuojančiuose sektoriuose, tokiuose kaip žaliasis verslumas.

Erasmus+ projektas „GreenEntre4Deaf“ siekia spręsti šią problemą, sutelkdamas dėmesį į esminį klausimą: kaip įtraukusis ugdymas gali lemti ne tik mokymosi rezultatus, bet ir realias įsidarbinimo galimybes? Derindamas žaliuosius įgūdžius, skaitmeninius įrankius ir prieinamumo sprendimus, projektas siekia peržengti vien mokymų ribas ir padėti kurtiesiems bei neprigirdintiems besimokantiems kurti prasmingą ir tvarią karjerą.

Iššūkių supratimas

Nepaisant pažangos įtraukiojo ugdymo srityje, kurtieji ir neprigirdintieji asmenys darbo rinkoje vis dar dažnai susiduria su struktūrinėmis kliūtimis. Tai apima komunikacijos barjerus, ribotą prieigą prie specializuotų mokymų, individualizuoto profesinio orientavimo trūkumą bei nepakankamą atstovavimą inovacijomis grįstuose sektoriuose. Žaliojo verslumo srityje šie iššūkiai gali būti dar ryškesni, nes ši sritis reikalauja tarpdisciplininių žinių, praktinės patirties ir tinklaveikos galimybių derinio.

Tuo pačiu metu žalioji pertvarka suteikia unikalią galimybę iš naujo permąstyti įtrauktį. Kuriantis naujiems sektoriams, atsiranda galimybė juos nuo pat pradžių kurti

teisingesnius ir labiau prieinamus visiems. Būtent čia tokios iniciatyvos kaip „GreenEntre4Deaf“ atlieka itin svarbų vaidmenį.

Nuo įgūdžių ugdymo iki pasirengimo karjerai

GreenEntre4Deaf taiko holistinį požiūrį į mokymąsi, kuris apima daugiau nei vien teorines žinias. Projektas suteikia kurtiesiems ir neprigirdintiesiems besimokantiesiems kompetencijų derinį, būtiną, siekiant įsilieti į žaliąją ekonomiką. Tai apima:

- Žaliąsias kompetencijas, tokias kaip tvarumo iššūkių supratimas, atsakomybė už aplinką ir ekologinės inovacijos;
- Verslumo įgūdžius, įskaitant idėjų generavimą, verslo planavimą ir problemų sprendimą;
- Skaitmeninius įgūdžius, leidžiančius naudotis prieinamomis technologijomis ir skaitmeniniais įrankiais;
- Bendruosius gebėjimus, tokius kaip komandinis darbas, komunikacija ir gebėjimas prisitaikyti.

Šį požiūrį ypač vertingu daro stiprus dėmesys praktiniam pritaikymui. Besimokantieji ne tik supažindinami su teorinėmis sąvokomis, bet ir skatinami kurti savo idėjas, nagrinėti realaus gyvenimo iššūkius bei rengti galimus verslo sprendimus. Toks patirtinis mokymosi procesas padeda mažinti atotrūkį tarp švietimo ir užimtumo.

Prieinami ir įtraukūs mokymosi keliai

Vienas svarbiausių **GreenEntre4Deaf** projekto privalumų yra jo pasiryžimas užtikrinti prieinamumą. Mokymo medžiaga ir priemonės kuriamos atsižvelgiant į kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų besimokančiųjų poreikius, integruojant vaizdinius elementus, aiškią kalbą ir įtraukios komunikacijos strategijas. Derindamas ugdymo turinį su vizualinio mokymosi metodais, projektas užtikrina, kad dalyviai galėtų visapusiškai įsitraukti į sudėtingas tvarumo ir verslumo temas.

Be to, projekte integruojamos inovatyvios priemonės, tokios kaip skaitmeninės platformos ir interaktyvios mokymosi aplinkos, kurios skatina savarankišką mokymąsi ir lankstumą. Šios priemonės ne tik didina prieinamumą, bet ir atspindi šiuolaikinių darbo vietų skaitmeninį pobūdį, padėdamos besimokantiesiems ugdyti įgūdžius, reikalingus ateities darbo rinkoje.

Mokymosi susiejimas su realiomis galimybėmis

Vienas svarbiausių projekto aspektų yra dėmesys įsidarbinamumui. „GreenEntre4Deaf“ nelaiko mokymų savaiminiu tikslu, bet vertina juos kaip kelią į realias galimybes darbo rinkoje. Skatindamas besimokančiuosius kurti verslo idėjas ir tyrinėti žaliąsias profesijas,

projektas padeda pereiti nuo švietimo prie užimtumo.

Be to, **mikrokokreditų kūrimas** leidžia besimokantiejiems struktūruotai patvirtinti ir pristatyti savo įgūdžius. Šie sertifikatai gali padidinti jų matomumą darbo rinkoje ir suteikti potencialiems darbdaviams ar partneriams aiškių įrodymų apie turimas kompetencijas.

Projektas taip pat pabrėžia tinklaveikos ir bendradarbiavimo svarbą. Įtraukiant pedagogus, organizacijas ir kitus suinteresuotuosius subjektus, kuriama ekosistema, galinti palaikyti besimokančiuosius ir pasibaigus mokymų etapui. Ši bendradarbiavimo dimensija yra itin svarbi stiprinant pasitikėjimą savimi, plečiant galimybes ir palengvinant įsiliejimą į profesinę aplinką.

Įtraukesnės žaliosios ekonomikos link

Žalioji pertvarka turi būti ne tik tvari, bet ir įtrauki. Užtikrinti, kad kurtieji ir neprigirdintieji asmenys galėtų visapusiškai dalyvauti žaliojoje ekonomikoje, yra ne tik lygybės klausimas – tai taip pat galimybė atskleisti įvairias perspektyvas, kūrybiškumą ir inovacijas.

„GreenEntre4Deaf“ parodo, kad turint tinkamus įrankius, metodikas ir aiškų įsipareigojimą prieinamumui, galima kurti mokymosi patirtis, vedančias į realias karjeros galimybes. Susiedamas mokymąsi su įsidarbinamumu, projektas prisideda prie įtraukesnės ateities vizijos, kurioje nė vienas nelieta nuošalyje.

Europai toliau investuojant į tvarumą ir mokymąsi visą gyvenimą, tokios iniciatyvos kaip „GreenEntre4Deaf“ primena, kad įtrauktis turi būti inovacijų centre. Parama kurtiesiems ir neprigirdintiesiems besimokantiejiems kuriant žaliąją karjerą yra naudinga ne tik patiems asmenims, bet ir būtina, kuriant atsparią, įvairią ir į ateitį orientuotą visuomenę.

Daugiau informacijos apie projektą rasite mūsų interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose. **Sekite mus!**



<https://greenentre4deaf.eu/>



@GREENENTRE4DEAF



@Greenentre4deaf



@GreenEntre4Deaf



@GreenEntre4Deaf Erasmus Project