

Los espacios colaborativos de GreenEntre4Deaf:

De la formación al empleo: cómo GreenEntre4Deaf impulsa trayectorias profesionales reales



La transición hacia una economía más sostenible está creando nuevas oportunidades en toda Europa, desde las energías renovables y la agricultura sostenible hasta las iniciativas de economía circular y la ecoinnovación. Al mismo tiempo, esta transición está transformando los mercados laborales, exigiendo nuevas competencias, nuevas formas de pensar y nuevas maneras de emprender. Sin embargo, no todas las personas están en la misma posición para beneficiarse de estas oportunidades. Los adultos sordos y con discapacidad auditiva (DHH) siguen enfrentándose a importantes barreras para acceder a la educación, la formación y el empleo, especialmente en sectores emergentes como el emprendimiento sostenible.

El **proyecto Erasmus + GreenEntre4Deaf** aborda esta brecha centrándose en una cuestión fundamental: ¿cómo puede la educación inclusiva conducir no sólo a resultados de aprendizaje, sino también a verdaderas oportunidades laborales? Al combinar competencias sostenibles, herramientas digitales y accesibilidad, el proyecto busca ir más allá de la formación y apoyar a los estudiantes sordos y con discapacidad auditiva en la construcción de carreras profesionales significativas y sostenibles.

Comprender el desafío

A pesar de los avances en la educación inclusiva, las personas sordas y con discapacidad auditiva suelen enfrentarse a obstáculos estructurales en el mercado



Co-funded by
the European Union

The GREENENTRE4DEAF project is co-funded by the European Union. The opinions and views expressed in this publication are solely those of the authors and do not necessarily reflect the official position of the European Union or the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor SEPIE can be held responsible for any use of the information contained herein.



laboral. Entre ellos se incluyen barreras de comunicación, acceso limitado a formación especializada, falta de orientación profesional adaptada y una escasa representación en sectores impulsados por la innovación. En el contexto del emprendimiento sostenible, estos desafíos pueden ser aún más evidentes, ya que este ámbito requiere una combinación de conocimientos interdisciplinarios, experiencia práctica y oportunidades de networking.

Al mismo tiempo, la transición ecológica ofrece una oportunidad única para replantear la inclusión. A medida que surgen nuevos sectores, existe la posibilidad de diseñarlos desde el principio de manera más equitativa y accesible. Aquí es donde iniciativas como GreenEntre4Deaf desempeñan un papel fundamental.

De la adquisición de competencias a la preparación profesional

GreenEntre4Deaf adopta un enfoque integral del aprendizaje que va más allá del conocimiento teórico. El proyecto dota a los estudiantes sordos y con discapacidad auditiva (DHH) de una combinación de competencias esenciales para incorporarse a la economía sostenible. Estas incluyen:

- Competencias sostenibles, como la comprensión de los retos de la sostenibilidad, la responsabilidad medioambiental y la ecoinnovación.
- Competencias emprendedoras, incluyendo la generación de ideas, la planificación empresarial y la resolución de problemas.
- Competencias transversales, como el trabajo en equipo, la comunicación y la adaptabilidad.

Lo que hace especialmente valioso este enfoque es su fuerte énfasis en la aplicación práctica. Los estudiantes no solo se introducen en los conceptos, sino que también reciben orientación para desarrollar sus propias ideas, explorar retos de la vida real y diseñar posibles soluciones empresariales. Este proceso de aprendizaje experiencial ayuda a reducir la brecha entre la educación y el empleo.

Itinerarios de aprendizaje accesibles e inclusivos

Una de las principales fortalezas del proyecto GreenEntre4Deaf es su compromiso con la accesibilidad. Los materiales y herramientas de formación están diseñados teniendo

en cuenta las necesidades de los estudiantes sordos y con discapacidad auditiva (DHH), incorporando elementos visuales, un lenguaje claro y estrategias de comunicación inclusivas. Al alinear los contenidos educativos con enfoques de aprendizaje visual, el proyecto garantiza que los participantes puedan comprender plenamente temas complejos relacionados con la sostenibilidad y el emprendimiento. Además, el proyecto integra herramientas innovadoras como plataformas digitales y entornos de aprendizaje interactivos, que favorecen el aprendizaje autónomo y la flexibilidad. Estas herramientas no solo mejoran la accesibilidad, sino que también reflejan la naturaleza digital de los entornos laborales modernos, ayudando a los estudiantes a desarrollar competencias relevantes para futuros contextos profesionales.

Conectar el aprendizaje con oportunidades reales

Uno de los aspectos más importantes del proyecto es su enfoque en la empleabilidad. GreenEntre4Deaf no trata la formación como un fin en sí mismo, sino como un camino hacia oportunidades reales en el mundo laboral. Al animar a los estudiantes a desarrollar ideas de negocio y explorar profesiones sostenibles, el proyecto apoya la transición de la educación al empleo.

Además, el desarrollo de microcredenciales permite a los estudiantes validar y demostrar sus competencias de forma estructurada. Estas certificaciones pueden aumentar su visibilidad en el mercado laboral y ofrecer pruebas tangibles de sus habilidades a posibles empleadores o socios.

El proyecto también destaca la importancia de la creación de redes de contactos y la colaboración. Al implicar a educadores, organizaciones y partes interesadas, crea un ecosistema que puede apoyar a los estudiantes más allá de la fase de formación. Esta dimensión colaborativa es esencial para fomentar la confianza, ampliar las oportunidades y facilitar la entrada en entornos profesionales.

Hacia una economía sostenible inclusiva

Esta transición no sólo debe ser sostenible, sino también inclusiva. Garantizar que las personas sordas y con discapacidad auditiva (DHH) puedan participar plenamente en



la economía sostenible no es sólo una cuestión de equidad, sino también una oportunidad para aprovechar perspectivas diversas, creatividad e innovación.

GreenEntre4Deaf demuestra que, con las herramientas, metodologías y el compromiso adecuados con la accesibilidad, es posible diseñar experiencias de aprendizaje que conduzcan a verdaderas trayectorias profesionales. Al vincular la formación con la empleabilidad, el proyecto contribuye a una visión más inclusiva del futuro, en la que nadie se quede atrás.

Mientras Europa sigue invirtiendo en sostenibilidad y aprendizaje a lo largo de la vida, iniciativas como GreenEntre4Deaf nos recuerdan que la inclusión debe ser el foco principal de la innovación. Apoyar a las personas sordas y con dificultades auditivas (DHH) en el desarrollo de carreras sostenibles no sólo beneficia a cada individuo, sino que también es esencial para construir sociedades resilientes, diversas y orientadas al futuro.

Más información sobre el proyecto en nuestra página web y en nuestras redes sociales. ¡Síguenos!



<https://greenentre4deaf.eu/>



@GREENENTRE4DEAF



@Greenentre4deaf



@GreenEntre4Deaf



@GreenEntre4Deaf Erasmus Project



Co-funded by
the European Union

The GREENENTRE4DEAF project is co-funded by the European Union. The opinions and views expressed in this publication are solely those of the authors and do not necessarily reflect the official position of the European Union or the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor SEPIE can be held responsible for any use of the information contained herein.

